

Competenze chiave definite dall'Unione Europea	L'alunno al termine del primo ciclo
Comunicazione nella madrelingua;	• Comunica in maniera adeguata, in forma scritta e parlata, in diversi contesti (familiare, scolastico e sociale) • Possiede adeguati strumenti funzionali alla prosecuzione degli studi.
Comunicazione nelle lingue straniere;	• Nella lingua inglese comprende semplici testi di diverse tipologie (informativi, regolativi e narrativi). • Nella lingua inglese esprime in forma scritta ed orale in modo coerenti utilizzando termini appropriati. • Nella lingua francese comprende e si esprime con semplici messaggi orali e scritti
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	• Utilizza il pensiero razionale, in situazioni problematiche scaturite dal quotidiano, per la formulazione di ipotesi e soluzioni. • Possiede adeguati strumenti funzionali alla prosecuzione degli studi. • Utilizza le conoscenze scientifiche e tecnologiche nelle diverse branche trattate nel corso di studi per sensibilizzare al rispetto della persona e dell'ambiente e per riconoscere le proprie attitudini.
Competenza digitale;	• Accede facilmente alla tecnologia digitale per informarsi, produrre elaborati, comunicarli e condividerli in contesti scolastici e non. • Utilizza gli strumenti in maniera corretta e responsabile.
Imparare a imparare;	• Padroneggia le conoscenze e le abilità apprese nella prosecuzione del percorso scolastico ed in altri contesti.
Competenze sociali e civiche;	• Sviluppa la consapevolezza di essere un individuo parte di una società. • Rispetta sé e l'altro. • Sviluppa atteggiamenti positivi e propositivi verso soggetti con bisogni specifici. • Fa parte della comunità in modo democratico.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità;	• Pianifica e gestisce progetti per raggiungere obiettivi (tradurre le idee in azioni).
Consapevolezza ed espressione culturale .	• Esprime le proprie idee, esperienze ed emozioni mediante l'utilizzo di linguaggi culturali diversi.